



Trenzar

**Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica
e Investigación Militante**

ISSN 2452-4301

Nº4, año 2 (Santiago: abril – septiembre de 2020)

Trenzar

Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante

Nº4, año 2 (Santiago: abril – septiembre de 2020)

Objetivo: *Trenzar. Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante* tiene como objetivo propiciar un espacio de producción y socialización de saberes posicionados desde las Epistemologías del Sur. Se busca incentivar la investigación militante, la investigación-acción participativa y la sistematización de las experiencias de asociatividad, organización y lucha de los movimientos sociales y populares de Nuestramérica, con especial énfasis en los procesos (auto)educativos y de producción de saberes.

Público: *Trenzar. Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante* está dirigida a personas del mundo académico que se desenvuelvan en la investigación, extensión crítica y la docencia en las áreas de la educación, las Ciencias Sociales y las Humanidades y que apuntan sus procesos de producción, socialización y diálogo de saberes hacia procesos de democratización, igualdad, empoderamiento y justicia social. De igual manera, está dirigida a movimientos sociales y populares de Nuestramérica que poseen los mismos objetivos.

Cobertura temática: *Trenzar. Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante* es una publicación académica y militante, que promueve en específico el estudio de la educación popular, las pedagogías críticas y la investigación militante en torno a los saberes que surgen de los procesos de asociatividad, organización y lucha de los movimientos sociales y populares de Nuestramérica.

Trenzar. Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante (ISSN 2452-4301) es una publicación seriada semestral de investigaciones militantes editada en la ciudad de Santiago, Chile, por la Red Trenzar. Puede contactarnos al correo: revista@trenzar.cl.

Trenzar publica exclusivamente bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



DIRECTORA

Dra. Lorena González Fuentes

EDITOR GENERAL

Dr. Daniel Fauré Polloni

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Manuel Vega Sandoval

Mg. Yanny Santa Cruz Henríquez

Mg. Fabián Nichel

Lic. Diego Villarroel Hernández

COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

Camila Silva Salinas

Magíster en Historia de Chile, Universidad de Chile

Fabián Cabaluz Ducasse

Magíster en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socio-Educativas. Universidad de Buenos Aires

Diego Cabezas Bravo

Magíster en Lingüística - Teorías de Aprendizaje de la Lengua Inglesa, Universidad de Santiago de Chile

Lorena Godoy Peña

Dra. en Estudios Americanos, Universidad de Santiago de Chile

Claudio Duarte Quapper

Dr. en Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona
Educador Popular y Académico de la Universidad de Chile

Felip Gascón i Martín

Dr. en Ciencias de la Comunicación, Universidad Autónoma de Barcelona

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dra. Norma Michi

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Dr. Oscar Jara Holliday

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. María Mercedes Palumbo

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Mg. Piedad Ortega Valencia

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Dr. Roberto Elisalde

Universidad de Buenos Aires, Argentina

ÍNDICE

Artículos de Investigación

- | | |
|--------------|---|
| 1-13 | “Somos un proyecto político...”: la política y lo político en la alter comunicación del sur de Bogotá
"Somos um projeto político...": a política e o político na alter comunicação do sul de Bogotá
<i>Andrés Felipe Ortiz Gordillo</i> |
| 14-30 | Comunalismo e educação própria em Oaxaca: a diversidade cultural e política frente à intervenção empresarial e o capitalismo de desastre
Comunalismo y autoeducación en Oaxaca: la diversidad cultural y política frente a la intervención empresarial y el capitalismo del desastre
<i>João Francisco Migliari Branco</i> |

Artículos de Reflexión

- | | |
|--------------|---|
| 31-51 | Re-existencias pedagógicas. Reflexiones sobre la corporalidad en la práctica pedagógica desde una aproximación decolonial
Resistências pedagógicas
Reflexões sobre corporalidade na prática pedagógica a partir de uma abordagem descolonial
<i>Consuelo Cerda Monje</i> |
| 52-62 | Los usos políticos de la memoria: Mapa Interactivo del Acoso y Abuso – MIAA, en Popayán, Colombia
Os usos políticos da memória: Mapa interativo de assédio e abuso – MIAA, em Popayán, Colômbia
<i>Daniel Felipe Ordoñez y Laura Santos Gómez</i> |

Experiencias / Narrativa Docente

63-76 | **¡Por una Educación No Sexista en la Patagonia! Aprendizajes desde la agitación política protagonizada por estudiantes de Educación Media de la Región de Magallanes y la Antártica Chilena**
For a Non-Sexist Education in Patagonia! Learning from the political upheaval starring Secondary Education students from the Magallanes and Chilean Antarctic Region

Iv-n Figueroa Taucán

77-88 | **Con Ternura Venceremos: Estrategias pedagógicas de las Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo en Argentina**
With Tenderness We Will Win: Pedagogical strategies of the Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo in Argentina

Florencia Zubieta

89-104 | **Diálogo de vivires y narración colectiva: lazos construidos con niñas y niños entre las vivencias del barrio y la escuela**
Dialogue of living and collective narration: ties built with girls and boys between the experiences of the neighborhood and the school

Luciana María Melto y Mariela Muñoz Rodríguez

105-126 | **Formación de profesores en educación física en la Micromisión Simón Rodríguez. Caso: Monagas-Anzoátegui**
Formação de professores em educação física na Micromissão Simón Rodríguez. Caso: Mónagas-Anzoátegui

Alixon Reyes y Cristóbal Reyes

Entrevistas

127-142 | **Pensar, sentir, militar e investigar en torno a la educación intercultural. Entrevista a J. Marcelo Quishpe Bolaños**
To think, feel, militate and research around intercultural education. Interview with J. Marcelo Quishpe

Giacomo Finzi

Editorial

Viviremos, volveremos, venceremos

Daniel Fauré¹

El número anterior de esta revista vio la luz en medio de las jornadas de protesta popular más grandes vividas en Chile desde el fin de la Dictadura Civil-Militar de Pinochet. En aquellos días, escribíamos desde un escenario inédito donde la creatividad asociativa y organizativa popular se desplegaba a sus anchas y la clase política civil se apuraba a cerrar pactos desmovilizadores desde las alturas y sin participación social. Sentíamos que estábamos en una ventana única, fugaz, que debía ser aprovechada para que el pueblo chileno recuperara soberanía y derechos, antes que se cerrara -quizás- por otros treinta años.

Los días y meses pasaron y la tormenta popular no amainó. Con un breve receso en febrero, mes tradicional de vacaciones para las trabajadoras y trabajadores asalariados en Chile, las movilizaciones se reactivaron en marzo, sustentadas en una red organizativa que crecía en los territorios a partir de la multiplicación de las asambleas territoriales y grupos de salud, educación y abastecimiento popular. Contrario a nuestras intuiciones iniciales, la revuelta popular gozaba aún de buena salud.

En ese escenario de efervescencia comenzaron a aparecer los primeros casos de COVID-19 en Nuestramérica. En Chile, la situación sociopolítica giró en 180 grados ya que, frente a las políticas del gobierno de los empresarios que no protegían a la sociedad civil y con un sistema de salud público en crisis por las políticas privatizadoras que nos azotan desde hace más de cuarenta años, las organizaciones sociales y populares se vieron obligadas a abandonar las calles principales para volver a los territorios y organizar el cuidado comunitario.

En estos momentos, la cantidad de personas contagiadas en Chile supera a la de China (por millón de habitantes). Como si eso fuese poco, el fantasma del desempleo y del hambre se hicieron realidad en barrios populares de todo el país. Las ollas comunes, los

¹ Chileno. Doctor en Historia de Chile (Universidad de Chile) y Educador Popular. Académico de la Universidad de Santiago de Chile y de la Universidad de Chile. Integrante de la Asamblea Territorial Villas Unidas-Ñuñoa, de la Red Trenzar y Editor General de Trenzar. Revista de Educación Popular, Pedagogía Crítica e Investigación Militante. ORCID ID: 0000-0003-3909-609X. Contacto: daniel.faure@usach.cl

acopios solidarios de alimentos y las redes populares de abastecimiento se multiplican para enfrentar la crisis. De igual forma, brigadas comunitarias de salud y desinfección ejercen el derecho que el gobierno niega, y el conjunto de organizaciones sociales y populares ensayan -aunque desde la precariedad- ejercicios de control comunitario en diferentes aspectos de nuestras vidas. Una frase comienza a repetirse: ¡viviremos, volveremos, venceremos!

Les compartimos este pequeño diagnóstico para poder contextualizar el escenario único en el que se dio el lento y artesanal trabajo de recibir escritos desde toda la Patria Grande, seleccionarlos, revisarlos, diagramarlos y presentarlos a todas y todos ustedes en este nuevo número de Trenzar. En esta cuarta entrega, la cantidad de aportes se multiplicó y abarcó a ocho países de nuestra región, duplicando la cantidad de escritos en relación a las convocatorias anteriores. Sin embargo, en medio de este trabajo una duda no dejó de rondarnos: ¿tiene sentido mantener este pequeño ejercicio editorial en medio de este contexto único donde la propia vida se pone en peligro?

Para quienes trabajamos en esta publicación, su existencia cobra sentido toda vez que recordamos que los saberes necesarios para enfrentar ésta u otra crisis van a surgir desde una mixtura entre los procesos pasados de organización y los que se están gestando en el presente. Y ese parto de saberes populares que se está multiplicando en cada rincón de Nuestramérica debe ser facilitado a partir de ventanas que permitan sistematizarlos, ordenarlos, pulirlos, publicarlos y difundirlos. Creemos que con esta revista podemos aportar en ello, y por eso insistimos en su existencia y resistencia. Por ello, acá estamos otra vez, con un pequeño retraso -acrecentado por la caída temporal de nuestro servidor web que nos obligó a rehacer más del 50% del trabajo de edición y regramación- pero con la calidad de siempre.

Dedicamos este cuarto número de la revista a todas las organizaciones que en estos momentos enfrentan la pandemia a través del despliegue de un sinnúmero de esfuerzos colectivos enfocados en ejercer el derecho a la vida, a la salud, al trabajo y a la educación, y les ofrecemos estas páginas si es que quieren comenzar a dialogar los saberes que surjan de esos procesos con otros territorios.

Porque viviremos, volveremos y venceremos.

Desde la Ñuñoa Popular, Santiago de Chile, abril de 2020